



Medyadaki Gözünüz

AJANS PRESS

03 Ocak 2013 Per embe

03012013_antalya_hilal

BASIN YANSIMALARI RAPORU

Ç İNDEK İLER

No	Yayın Tarihi	Yayın Adı	Ba ğlık	Sayfa
1	03.01.2013	Antalya Hilal	TÜRK YE ' DE E T M S STEM NEREYE G D YOR ?	10



Yayın Adı Antalya Hilal
Referans No 20475307
Renk Renksiz

Yayın Tarihi 03.01.2013
Etki Tarafsız
STxCM 249,00

Küpür Sayfa 1
Tiraj 2200
Sayfa 10

Türkiye'de eğitim sistemi nereye gidiyor ?

Lise türlerinin azaltılması, Anadolu liselerinin adrese dayalı öğrenci alması, nüfusu 500 binin altındaki illerde fen liselerinin kaldırılması, öğretmen liselerinin kapatılması tartışmaların ana eksenini

EĞİTİM dünyasının nabzını tutan AKŞAM yazarları Turgay Polat ve Burak Kılınç ile Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı Selçuk Pehlivanoglu sistemi değerlendirdi

İyi okulun Kapısı Yoksula kapanıyor

- AMAC SBS ile girilen okulları yok ederek sınavı kaldırmak. Sonuçta birkaç dershanenin kapanmasını sağlamak, 'dershaneleri kapatıyoruz' söylemini gerçekleştirmek. Lise türlerini geriye doğru değiştirme fayda değil zarar verir.

- HAYIR Türkiye'de mesleki eğitimin geri kalması öğrenci almıyalla değil eğitimin sanayiden kopuk olmasından kaynaklanır. Mesleki eğitime zorla öğrenci kaydırmak doğru değildir. Emin olan öğretmenler yeteneğine göre değil derslerinde başarılı öğrencileri mesleki eğitime yönlendirecek.

- ÖĞRETMEN liselerinin sayısı çok abartıldı. 30 tane yetecekken 250'nin üstüne çıktı. Kapatılması yanlış, sayımın azaltılması doğru.

- ANADOLU nadolu liseleri arasında büyük kalite farkı var. Çok iyi olanların sayısı 100 civarında. Anadolu liseleri liselerin 4 yıla çıkarılıp, yabancı dil eğitimi kaldırılarak zaten ziyafatılmıştı. Türkiye'nin dünya standartlarında eğitimi fırsatı yok edilecek. Ancak zaten her klasik lisenin tabelası ile oynayarak adını Anadolu lisesi yapmak zarar vermiştir.

- IDEAL olanı her okulu Galatasaray seviyesine çekmek. Ancak burada seviye düşüme var. Liseler mahalle mektebi olamaz öğrenciyi sosyalistlerin küresel baskı veren kurumları olmalı. Adrese dayalı kayıt ile anlamda çok büyük zararlar verecektir ülkemize.

- SİSTEMİN en zararı yanı yoksul Anadolu çocuklarına kaliteli okulları kapatılıyor, kendi dünyanızın dışına çıkmayın deniyor. Bu çok yanlış ve hatalı bir bakış açısı.

- FEN liselerinin Bahçeşehir fen ve teknoloji liselerindeki gibi yapılandırılmadığından yanayım. Kapatmak fakir ama yetenekli çocuğa o imkanı kapatmak demek.

- KALİTELİ eğitim arayıyor. Yabancı dil eğitimi ve uluslararası kalitede eğitim özel okullarda ise öğrenci oraya gider.

- KESKİNLİKLE kısıtlar lise ya işin en yaygın uygulandığı Almanya bile bu sistemden vazgeçiyor. Dünya vazgeçiyor biz başlıyoruz.

- SINAV dünyanın bütün ülkelerinde var. Türkiye'deki sınav düzenimizin siyasetçilerin popülizm yaklaşımından kaynaklanıyor...

Örneğin ABD'de fen ve teknoloji liselerine sınavla girilir, Finlandiya'da ilköğretim sonrası günlük sınavı ile üst okula geçilir. Kore ve Japonya'da da da. Sınavdan çok verimsiz eğitim sistemi düzenlenmeli.

FEN LİSELERİ KURULUŞ AMACINDAN SAPTI

- LİSELERDEKİ eğitim kalitesi topyekün yükseltilmeli. 2023 vizyonunda Edirne'den Kars'a kadar tüm liselerde eşit kalitede eğitim verilmesi hedefi var. Bu sağlanırsa vatandaş daha iyi bir okul aramayacek. Sınava ve dershanelere ihtiyaç da duyulmayacak.

- ÖNCELİKLE neelik meslek lisesi ya da MYO'dan mezun olduğunda parlak bir kariyer elde edilebileceği konusunda kamuoyu ikna edilmeli. Sistemi değiştirmek çözüme.

- ÖNCEKİ kurguda, gençlerin öğretmenliği lise yıllarında yönlendirilmesi düşünülmüş. Şimdi üniversite yıllarında kazanılması yöntemini tercih etmiş gibi.



Bu lise mezurlarından öğretmenliği seçen az. Mesela 2011'de Çapa A.O.L'nin 134 mezunundan sadece 19'u öğretmenliğe yerleşmiş. Demek ki revizyon gerekiyor.

- İLK uygulandığı yıllarda başarılı olabilir, ancak sonra ekseninden kaydığı, bazılarının nitelik olarak geride kaldığı konuşulur oldu. Varlıkları, sınav ve yarış olgusunu topluma fazlasıyla yerleştirdi. MEB öğrenci ve velilerin yarış atı gibi hissetmelerini hedefliyor. Yakın gelecekte akademik eğitim veren tüm liseler Anadolu lisesi olacak, aralarında fark kalmayacak.

- AKADEMİK anlamda başarılı, 'üstün nitelikli' öğrencilerin eğitileceği 'üstün' okullar olmadıkları sürece bu konuyu tartışacağız. Şu anda 'üstün' nitelikli okullar ya yılda on binlerce lira vermek zorunda kaldığımız bazı özel okullar ya da devletlin yıldız okulları (İstanbul Lisesi,

Kabataş Lisesi, Galatasaray Lisesi, Atatürk Fen Lisesi vb). Her ülkeden yaklaşık % 3 - 5 oranında üstün nitelikli çocuklar o ülkenin en önemli varlığıdır. Bizim bu konuda bir politikamız yok. Hükümetin bu konuya önem verdiğini, AKP'li Halide İncekara'nın önemli mesafe aldığı duyuyoruz. Tahminim, SBS'nin kalkmasından sonra, İstanbul ve Kabataş Lisesi gibi okullar üstün nitelikli öğrencilerin eğitildiği farklı bir okul türüne dönüşecek. İster İstanbul İster Siirt'ten gelsin üstün nitelikli eğitim olacak. Yeter ki seçme yöntemi adil olsun. Yıldız devlet liseleri sıradanlaşsın önemli bir kayıt olur. Adrese dayalı sistem mesela Çağaloğlu'na akışı artırır. Pek çok veli, İstanbul Lisesi'nin yakınında konut alır.

- Fen liselerinin pek çoğunun kuruluş amaçlarından sapmış, bilim insanı yetiştirmek yerine, üniversite sınavında başarılı

olacak öğrenci yetiştirmeyi hedefliyor. Masaya yatırılması gereken lise türlerinin başında fen liseleri geliyor. Kapatılması, bilim insanı yetiştirme hedefinde büyük kayba sebep olmaz.

- ZATEN yüzde 3 olan özel okul öğrenci oranının 2023'te yüzde 10'a ulaşması hedefleniyor. Özeller bir seçenektir.

- Detayların açıklanmasından arımdan yorum yapmayı tercih ederim. Sosyal devlet yaklaşımı içinde Edirne'den Kars'a her yerde aynı nitelikte eğitim çocuklara ulaşması hedefleniyor. MEB'in uygulamaları gerekli, bütünsel ve mantıklı buluyorum. Gerçekleşirse, sınav cendere-sinden kurtulmuş olacak.

Sorular

1-Liselere getirilecek yeni sistemde ne amaçlanıyor?

2-Mesleki eğitim bu sistemle güçlenir

mi?

3-Öğretmen liseleri neden kapatılıyor?

4-Anadolu liseleri modeli yanlış mıydı? Kapatılmaları nasıl etki yarattı?

5- Adrese dayalı lise sistemyle başarılı ve başarısız çocuğu bir araya getirmek ne doğrudur?

6- Fırsat eşitliği mi yoksa yoksullukta eşitlik mi getirir?

7- Fen liselerinin nüfusu 500 binin altındaki illerde kapatılması ne getirir?

8- Özel okullara öğrenci gidisi artar mı?

9- Çocuğun meslek lisesine devamına öğretmen kurulunun karar vermesi, özgürlüğü kısıtlamaz mı?

10- Sistemle çocuklar sınav cenderesinden kurtulur mu?

27 tür lise az gelişmiş ülkelerde olur ancak

Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı Selçuk Pehlivanoglu, ortaöğretimde yeni yapılandırılmaya 'şartlı destek' verdiklerini belirterek, mevcut sistemdeki 27 tür lisenin ancak az gelişmiş ülkelerde görüldüğünü söyledi. Hazırladıkları raporu Bakan Ömer Dincer'e sunacaklarını aktararak görüşlerini özetledi:

DERSHANELERİN ve sınav sisteminin kalkması için ortaöğretim daha sağlıklı hale getirilmeli. Daha önce Anadolu liselerinin amacı yabancı dille eğitim, fen liselerinin ise bilim adamı yetiştirmekti. Fakat Anadolu liseleri yabancı dille ne kadar eğitim verirdi? Fen liselerinin ne kadarı bilim adamı oldu? Veri yok.

Devlet kendi eliyle ayrıcalıklı okul ve lise çeşitleri oluşturdu. Lise türünün azaltılması, program çeşitliliğinin artırılması, fen liselerinin kapatılması hedefleniyor. MEB'in uygulamaları gerekli, bütünsel ve mantıklı buluyorum. Gerçekleşirse, sınav cenderesinden kurtulmuş olacak.

DÜZ liseler içindeki fen ve sosyal programlar işlevsel hale gelmeli. Ortaöğretimi düzenlemekten sınav kaygısına da kaldıramayız. Devletin görevi herkese birbirine yakın mesafede eğitim vermek. En yakın okulum en iyi okul olması gerekir. Bu da öğretmen eksikliklerinin giderilmesiyle mümkün.

FEN Liseleri, Anadolu Liseleri gibi siyasi kaygılarla her köşe başında açılmış liseler olmaktan çıkmalı. Fen lise de sayıda olmalı, bilim adamları belki de üstün zekalı insanları yetiştirebilir. 500 bin nüfus sınırlamasına destek veriyoruz. Fen Liseleri üniversiteye atılma tahtası olmamalı.

Öğretmen yetiştirme yükseköğretimde yapılması gereken bir şey. Bugün Anadolu Öğretmen Liseleri başarılı öğrenciler yetiştiriyor ama mezunları başka bölümlere gidiyor.

Art niyet yok hedef kalite!

MECLİS Milli Eğitim Komisyonu'nun AKP'li Üyesi Temel Coşkun, çalışmalarında bir art niyet aranmamasını amaçlanırken kaliteyi artırmak olduğunu savunarak şöyle dedi:

Anadolu ve Fen liseleriyle ilgili değerlendirmelerin amacı, bu alana eksiği düzeltmek. Bazı yerlerde bu okullar çok başarılı olabilir ama genel anlamda farklı tablolar ortaya çıkıyor. Büyük umutlarla açılan, üstün yetenekli ve başarılı öğrencileri almıdıkları yerlerdi. Ama levha çoğaldıkça kalitesi tartışılır hale geldi. Sanıyorum bakanlık da, bunları ilerideleyecek çözümleri düşünmek istiyor. Bu da yerinde ve doğru bir karar. İmtihanlı çocukları yarış atı yapıyor' diye yakınıyoruz. Biz de, yarış hafifleterek bilgi, beceri ve başarılarını öne çıkarıp bir yarış yapıyoruz. Bunun nesni kötü? Bazıları, toplumun beklentisinin AK Parti tarafından yapılmışından rahatsız. AKŞAM (MG)

Açık İmam Hatip Liseleri geliyor

Kur'an-ı Kerim hafızlarının ve gurbette yaşayan Türk vatandaşlarının Kyoğun başvuruları üzerine Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı ortaklığında "Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi" projesi

Kur'an-ı Kerim hafızlarının ve gurbette yaşayan Türk vatandaşlarının yoğun başvuruları üzerine Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı ortaklığında "Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi" projesi başlatılacak.

Böylece hafızlar liseden mezun olabileceği şansını yakalarken yurtdışında ikamet eden Türk vatandaşları da bundan yararlanabilecek. Konuyla ilgili konuşan Diyanet İşleri Başkanlığı üst düzey yetkilisi bu konuda hazırlıklarını tamamladıklarını, yakın zamanda projeyi başlatacaklarını söyledi.

Türkiye'de Kur'an-ı Kerim hafızlarının kurslarda hafızlık eğitim süresinde aşında imam hatip okullarının ve ilahiyat fakülteleri derslerinden eğitim aldıklarını ancak mevzuat gereği diploma olmadan atanamadıklarını anlatan Yetkilili, hafızların mevzuat yüzünden mağdur olduklarını dile getirdi. Yetkilili, diğer taraftan yurt dışında ikamet eden Türk vatandaşların

imam hatip okulları konusunda eğitim talebi olduğunu düşünerek çözümleri şöyleledi:

Çocuklara dinimizi öğretmiyoruz

"Bize Türk vatandaşların 'Çocuklarımızın imam hatip gibi okullarda hem fen derslerini hem de din derslerini almalarını istiyoruz. Biz burada çocuklarımızı dinimizi öğretmiyoruz' gibi söylemler geliyor. Diyanet ve Milli Eğitim Bakanlığı olarak bu çağrıya kulak verdik ve bu konuda çalışma başlattık. Bununla ilgili hazırlıklarımızı tamamladık. İnşallah en yakın zamanda çalışmalarımızı başlatacağız."

Yurtdışında örgün eğitim verilecek

Star'dan Ahmet Fatih Erturan'ın, Diyanet ve Milli Eğitim yetkililerinden edindiği bilgiye göre Türkiye'de sistem açık lise formatında olacak.

Ancak yurt dışında biraz farklı yürütülerek örgün eğitim verilecek. Yurt dışında eğitimlerin Diyanet amirleri tarafından verilmesi planlanırken gerektiğinde Milli Eğitim Bakanlığında da oraya Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni atayabilecek.

HANGİ DERSLERİ GÖRECEKLER?

AÇIK İHL eğitimi süresince öğrenciler, örgün eğitim sırasında verilen derslerin tamamına yakından sorumlu olacak. Okula devam etmeyecek olan öğrenciler eğitim süresince Edebiyat, Matematik, Fizik, Kimya Biyoloji, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Felsefe derslerinin yanı sıra Kur'an-ı Kerim, Hz. Peygamberin Hayatı, Arapça, Tefsir, Hadis, Fıkıh, Temel dini bilgiler ve Kelm gibi dersleri alacaklar. Açık İmam Hatip Lisesini bitirecek olan kişilere diploma verilecek. Üniversite sinavına giriş hakkı kazanacaklar. **Milli Gazete**