



EĞİTİM



NABİ AVCI

Kim ne düşünüyor?

Milli Eğitim Bakanı Nihat Ergün:

Keşfe yeteneği olan her bir çocuk için ayrı eğitim programı tasarlayabilmek, çünkü hem özel yetenekli olduğunu varsayıyoruz hem de bunları bir araya topluyor, standart bir eğitimi onlara uygulayabileceğimizi düşünüyoruz. 2013-2017 yıllarını kapsayacak şekilde "Özel Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı" hazırladık. Stratejik plan içinde bu çocuklarımızın okullarında standartları emmeder, onların serüvenini destekleyecek şekilde bir takım kurumlarda, kendi özel yeteneklerine uygun eğitim almaları için çalışmalarını sürdürüyoruz.

MHP Adana Milletvekili Ali Halilman:

Üstün yetenekli çocuklar ortada kaldığı bir ortamda yaşamıyor. Hükümetin bundan sonraki

politikalarını oluştururken bu raporu esas almalıdır.

AK Parti Ankara Milletvekili Tülay Selamoğlu:

Üstün zekalı, yetenekli çocuklarımız var ama bizim nasıl keşfedeceğimizi düşünmüyoruz. Türkiye'de has mantık ve test sistemi yok, çevreler uygulanıyor. Başka ülkelerin metodlarını yapıyoruz. Başka ülkelerin metodlarını yapıyoruz. Başka ülkelerin metodlarını yapıyoruz.

MHP Balıkesir Milletvekili Ahmet Duran Bulut:

Mali eğitimde yıllarca üstün

zekalı ve yeteneklileri ilgilenen birim olmadı.

2007 yılında kadar, bu çocuklara yönelik okullara sınavla öğrenim almırdı. Sonra sınav kaldırıldı, okullarda yerim düşünmeye başladık. Seçim okullarımız olmalı. Devletin denetim ve gözetiminde bu yeteneklerinin habula edilmesi gerekir.

AK Parti İstanbul Milletvekili Halide İncekara:

Üstün yetenekli çocuklar şanslı oldukları kadar dertli de. Yaşlarından erken öğrenen ve leri dışında olan bu çocuklar pek çok sorun yaşıyor. Eğitim camiasında bu çocuklar için çalışacak gönüllü gruplara ihtiyaç var.

Bu sese kulak verin

TÜM Üstün Zekalıları Derneği (TÜZDER) Başkanı Tunahan Coşkun, İslam medeniyetinin insan edebili olduğunu hatırlatan, Osmanlı'da Enderun Mektepleri'nin yetiştirme tekniğinde üstün zekalı çocuklara ayrı bir önem verildiğine değinir ve ekliyor: "Mimar Sinan da aynı yolla keşfedildi ve insanlığı kazandırdı. Bu nedenle üstün zekalı insanların eğitiminin bir plan çerçevesinde yürütülmesi gerekiyor."



TUNAHAN COŞKUN

ONLAR DA BİZİM ÇOCUKLARIMIZ

Üstün yetenek eğitimi konusunda öne çıkan Kanada ve ABD'de sistematik olarak üstün yetenekli çocuklara destek veriliyor, bütçe ayrılıyor, modeller oluşturuluyor. Ancak ülkemizde bu konuda hâlâ yeterli adım atılmış değil.

ÜSTÜN zekalı ve yetenekliler eğitim tarihine bakıldığında, Osmanlı İmparatorluğu döneminde kurulan Enderun Mektepleri önemli bir girişim olarak kabul ediliyor. 1950'li yıllarda özel üstün yeteneğin geliştirilmesi ile başlayan çabalar, 1990'li yıllarda hız kazandı. Bugüne üstün zekalı ve yetenekli öğrencilerin eğitilmesine yönelik hizmet veren bilim ve sanat merkezlerinin ve bazı üniversiteler tarafından yürütülen çocuk üniversitelerinin sayısı gittikçe artıyor.

ÜSTÜN ZEKALILARLA YAKINDAN İLGİLENİLECEK

Bilim Sanayi ve Teknoloji eski Bakanı **Nihat Ergün**, Meclis'teki bir konuşmasında İstanbul, Ankara ve İzmir'de, her biri 100'er öğrenci kapasiteli ilköğretim, ortaokul ve lise bölümlerini içine alan üstün zekalı çocuk okulu kuracağını de belirtmiş. Üstün zekalı

İ çocukların eğitimlerinin ayrılmış olması MEZBİ ile ilgili olduğunu söyleyen Ergün, "Bunun için ayrı bir ekip faaliyet gösterecek. Bu çocukların kendilerine uygun terchi yapmaları sağlanacak" demişti.

'ÇOCUĞUM ÜSTÜN ZEKALI' DİYORSANIZ DİKKAT EDİN

Üstün zekalı çocuklar için farklılaştırılmış eğitim programları uygulayan eğitim kurumlarını araştırın.
Zihinsel doygunluk yönünde çocuklarınıza özel alanlarda donanımlı bir eğitim fırsatı sunma imkânlarını araştırın.
Çocuğunuzun ilgi alanına

göre beceri odaklı eğitimi öncelikli düşünün.
Çocuklarımızın zamanında desteklenmesini sağladıkları yeteneklerini daha sonra geliştiremeyecekler.
Kırmızı K. Üstün olmak her şeyi müteğem bir şekilde bağlamak anlamına gelmez. Çocuğumuzu öğretilenlerin de üstün zekalıları ilgili bir eğitim geçmişinin olması dikkat edin.



Çalıştayın tanıtım toplantısına katılan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömür D. Arıncı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ibrahim Numan, İç Mimarlık Bölümü Başkanı Prof. Dr. Mualla Yıldız ve akademisyenler katıldı.

FSM'de kış okulu çalıştay

FATİH Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, 07-23 Şubat tarihleri arasında gerçekleştirilen İstanbul - Endonezya Kış Okulu Çalıştayı'na ev sahipliği yaptı. İşbirliği çerçevesinde bu yıl 27'si öğrenci 111 akademisyen olmak üzere 38 Endonezyalı katılımcı, FSM Vakıf Üniversitesinden 11 akademisyen ve 20 öğrenci ile birlikte İstanbul, Bursa ve Edirne'de Osmanlı mimarisini üzerine çalışma yaptı.



1.486 öğrenci diplomayı aldı

KKTC'nin önde gelen üniversitelerinden Doğu Akdeniz Üniversitesi bahar dönemi mezurlarını verdi. DAU Vakıf Yöneticiler Kurulu Başkanı İsmail Arter'in ev sahipliğinde düzenlenen diploma törenine KKTC'nin önde gelen devlet erkânı katıldı. DAU Rektör Vekili Prof. Dr. Necdet Osman, yaptığı konuşmada diplomalarını büyük bir gaba, emek, sabır ve inancın ürünü olduğunu ifade ederek, DAU'nun dünyada da "büyük bir kurum" olarak yerini aldığını, mezurların gösterecekleri en büyük vefatın KKTC'nin eğitimine katkı sağlama olduğunu vurguladı.

TÜ' de Karrier Zirvesi

TÜ Karrier Merkezi'nin (KAM) 35 öğrenci kulübü ile organize ettiği TÜ Karrier Zirvesi 2015 (KZ), dün başlandı. "Yetenekli İstihdam" temalıyla düzenlenen amfiteyatı anımların içi, Ayazapa, Güneşsuyu ve Maçka yerleşimlerinde, 7 ayrı noktada gerçekleştirilecek. KZ'nin katılacak firmaların, işe girebilecekleri kısıtlı sayıya ve öğrencileri yeni bakış açılarıyla, yeni fırsatlarla buluşturmak üzere gösterildi. Zirve kapsamında bugün Ulusal Karrier Merkezleri çalıştayı da gerçekleştiriliyor.

ÜNİVERSİTELER SEFERBER OLDU

TÜRKİYE'DE 100 binde üzerinde üstün zekalı öğrenci var olduğundan söz ediyor. Ancak bu çocuklara cevap verebilecek eğitim kurumları sayısı henüz yetersiz. Eğitimcilerin bu çocukları fark edebilmeleri için bu alana ilgili eğitimcilerin katılımı şart.

İstanbul Üniversitesi Hıran Ali Vücel Eğitim Fakültesi bünyesinde üstün zekalıların eğitimine yönelik bir amfiteyatı düzenlendiği ama bilim dallı araştırmalar, ortaya konulan çalışmalar akademik karşılığı olmadı.

Üstün zekalı öğrencilerin zamanla kaybolup gitmemeleri için Anadolu Üniversitesi bünyesinde uygulamaya konulan program ile bu öğrencilere destekleyici eğitim etkinlikleri sunuluyor.

Ankara, İnönü, Turgut Özal, Karabük, İstanbul Aydın, Mewlana, Yıldız Teknik, Marmara, Süleyman Demirel ve Ege Üniversitelerinde bilimsel çalışma ve eğitim faaliyetlerine başlanmasında limit verildi.

Okuyucu Meclisi'ni de bu konuda çalışmalarını sürdürüyor. TÜBİTAK, üstün yetenekli gençleri araştırması yönetmek ve onları geleceğin bilim insanları olarak yetiştirmek için teşvik ediyor.

Ölçümlerle belirleniyor

ZEKÂ bölümü (IQ 140 veya üstü) olan çocuklar, dâhi olarak tanımlanıyor. Dünyada ve ülkemizde üstün yeteneklilerin genel nüfus içindeki oranları yüzde iki olarak tahmin ediliyor. Zekâ bölümüne (IQ) göre sınıflandırılması şöyle: **140 Z.B. ve yukarısı deha ve deha çevesinde olanlar / 120 - 140 Z.B. çok üstün zekâ / 110 - 120 Z.B. üstün zekâ / 90 - 110 Z.B. Normal zekâ / 80 - 90 Z.B. Sınırlı üstü ya da tutuk normal zekâ / 70 - 80 Z.B. Tutuk zekâ / 0 - 70 Z.B. Zihinsel yetersizlik**



ÜSTÜN yetenekli çocukların eğitimi ile ilgili olan önemli ve özel konular, kuruluş, enstitü ve araştırma kurumları tarafından hâlâ arzu edilen seviyeye ulaşamadığı söyleniyor. Ülkemizdeki çocukların eğitimine yönelik önem taşıyan yapılar da, o derece iyi sonuç almış olmamış ancak ciddi eksiklikler var.

Devletin 3 yıl önce çıkarılan "Üstün Zekalı Çocukların Eğitimi Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde çalışmaların hızlandırılması gerekiyor.